FFP
FÉDÉRATION FRANÇAISE DE PARACHUTISME

MONITORAT FÉDÉRAL

Livret de formation et de certification

Photo

NOM : _____

Prénom : _____

Option(s):

☐ Largage d'élèves en ouverture automatique.

☐ Suivi d'élèves en vidéo chute.

École de Parachutisme :

NOM :

_____

_____

Cachet de l'école de rattachement du stagiaire

Formateur (FCT option MF en charge du suivi de la formation du stagiaire) **:**

NOM et Prénom : _____

SPECIMEN

Fédération **F**rançaise de **P**arachutisme
62 rue de Fécamp 75012 Paris
☎ : 01 53 46 68 68 – 🖷 : 01 53 46 68 70 – @ : ffp@ffp.asso.fr – 💻 : www.ffp.asso.fr

SPECIMEN

SOMMAIRE

Déclaration de mise en formation	Page 2
Renseignements	Page 3
Rôle du livret de formation et d'évaluation	Page 4
Cursus de formation et d'évaluation du monitorat fédéral	Page 5
Note au stagiaire	Page 6
Note au formateur et au directeur technique	Page 7
UF 1-2	**Page 8**
Attestation de participation aux UF 1-2	Page 10
UF 3	**Page 11**
Suivi du travail effectué en UF 3	Page 12
UF 3 toutes options	Page 12
UF 3 option « largage d'élèves en OA » : suivi du travail effectué	Page 22
UF 3 option « suivi d'élèves en vidéo chute » : suivi du travail effectué	Page 24
Formations effectuées en UF 3 hors présence du formateur	Page 25
Attestation de validation de l'UF 3	Page 26
Stage d'application	**Page 27**
Suivi du travail effectué en stage d'application	Page 27
Validation du stage d'application	Page 29
Attestation de la capacité du stagiaire à satisfaire à la certification	Page 30
Capacités à valider pour l'obtention du monitorat fédéral	**Page 31**
Certification	**Page 32**
Certification : capacités validées par le formateur	Page 34
Certification : capacités validées par le jury	Page 35
Attestations de réussite aux épreuves de certification	Page 39
Jury final	**Page 40**

SPÉCIMEN

DÉCLARATION DE MISE EN FORMATION

Date de la déclaration : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Déclaration effectuée par : _

Directeur technique de l'école de : _

La déclaration de mise en formation donne à son bénéficiaire le statut de moniteur fédéral stagiaire. Il est alors sous la responsabilité du directeur technique de son école de rattachement.

Ce statut est valable 2 ans à partir du 1er janvier qui suit la date de mise en formation.

Date de validité :

Cachet et signature

Prolongation accordée le : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Nouvelle date de validité :

Cachet et signature

SPECIMEN

Joindre obligatoirement au livret les attestations de réussite :

- aux tests techniques d'entrée en formation ;
- au saut d'évaluation spécifique pour le suivi d'élèves en vidéo chute (si option).

RENSEIGNEMENTS

STAGIAIRE

NOM : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

_____

Code postal : _____ Ville : _____

Tél. : _____ @ : _____

Formation au monitorat fédéral option(s) : ☐ Largage d'élèves en OA ☐ Suivi d'élèves en vidéo chute

Qualification(s) acquise(s) : ☐ CQP d'opérateur vidéo/photo tandem en parachutisme

☐ CQP de plieur de parachutes de secours ☐ Option réparateur

☐ Initiateur Discipline(s) : _____

Autre(s): _____

ÉCOLE DE RATTACHEMENT

NOM : _____

Adresse : _____

_____

Code postal : _____ Ville : _____

Tél. : _____ www : _____

Directeur technique

NOM : _____ Prénom : _____

Tél. : _____ @ : _____

FORMATEUR (FCT option MF en charge du suivi de la formation)

NOM : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

_____

Code postal : _____ Ville : _____

Tél. : _____ @ : _____

SPECIMEN

RÔLE DU LIVRET DE FORMATION ET D'ÉVALUATION

Le livret de formation et d'évaluation a plusieurs fonctions :

- assurer la liaison entre les différents acteurs de la formation et des évaluations (FFP, école, directeur technique, formateur(s), stagiaire, évaluateurs, etc.) ;
- décrire le cursus et le programme de formation ainsi que celui de la certification ;
- suivre le parcours de formation de chaque stagiaire ;
- contrôler le parcours de formation, les évaluations et assurer le suivi de façon continue ;
- attester et/ou contrôler la réussite à la certification ;
- être présenté au jury final pour la délivrance de la qualification dans la ou les options choisies.

C'est le lien entre le stagiaire, les formateurs, l'école de rattachement, les évaluateurs et la FFP.

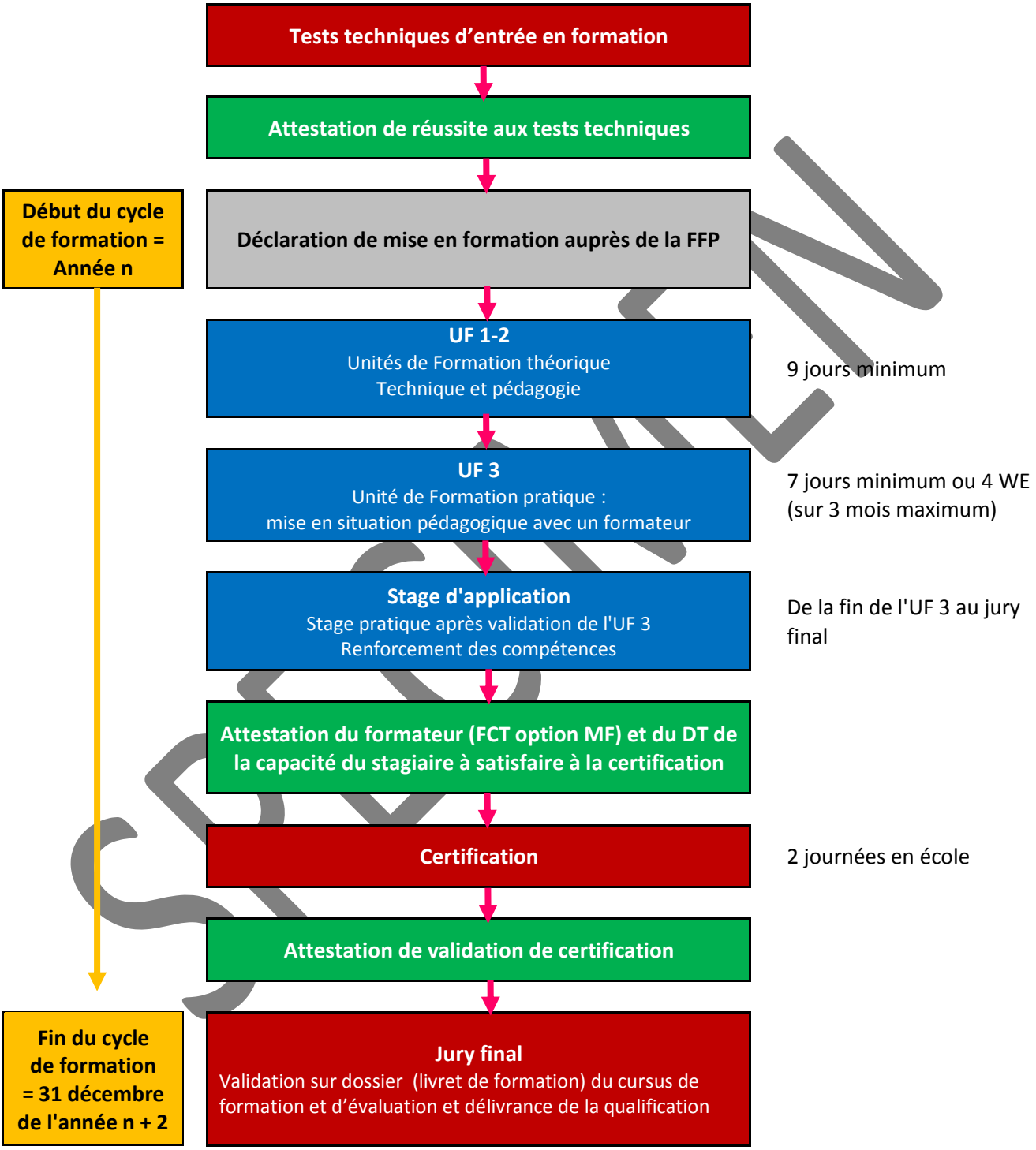
Chaque stagiaire est responsable de son livret. Il veillera à ce qu'il soit renseigné régulièrement par le(s) formateur(s).

Il doit être présenté par le stagiaire à chaque demande des formateurs, du directeur technique de l'école de rattachement, des évaluateurs ou de la FFP.

Le format « classeur » de ce livret permet d'insérer tous les documents supplémentaires nécessaires qui peuvent vous être délivrés (attestations diverses, etc.). Il permet aussi de dupliquer aisément les pages qui ne figureraient pas en nombre suffisant (ex : tableaux de suivi de formation) ou qui peuvent vous être demandées par la FFP (ex : attestation de réussite à la certification, etc.).

SPECIMEN

LE CURSUS DE FORMATION ET D'ÉVALUATION DU MONITORAT FÉDÉRAL



SPECIMEN

NOTE AU STAGIAIRE

La réussite de votre formation jusqu'à l'obtention de votre diplôme de moniteur fédéral dans la ou les options choisies s'appuie sur votre capacité à maîtriser votre progression tout au long des différentes étapes de votre parcours.

Votre livret de formation et d'évaluation est l'outil de mesure qui doit faciliter le suivi de vos évolutions et vous permettre d'avoir les points de repère nécessaires sur vos capacités acquises, et sur celles restant à acquérir pour atteindre les objectifs fixés.

Il est un guide personnel pour optimiser votre formation selon les évaluations conduites entre vous, les formateurs et les évaluateurs.

Vous en êtes individuellement responsable et vous devez le présenter à chaque bilan ou à la demande du directeur technique de votre école de rattachement, des formateurs, des évaluateurs lors de la certification ou de la FFP.

La Fédération Française de Parachutisme ainsi que votre école de rattachement et votre (vos) formateur(s) font en sorte de tout mettre en œuvre pour favoriser votre formation et votre réussite, mais votre évolution personnelle dépend de votre motivation et des moyens que vous vous donnerez.

⚠ Durant l'ensemble de la formation où vous êtes sous le statut de moniteur stagiaire, les élèves qui vont sont confiés doivent être majeurs.

⚠ Aucune mise en situation pédagogique liée aux prérogatives du monitorat fédéral (formation et largage de débutants, suivi vidéo d'élèves, etc.) ne peut être effectuée avant l'UF 3 du cursus de formation.

⚠ Aucun suivi d'élèves en vidéo chute ne peut être effectué avant l'UF 3 et sans avoir préalablement réussi le saut d'évaluation spécifique avec un testeur (voir programme sur www.ffp.asso.fr). L'attestation de réussite doit être jointe au livret de formation.

Le(s) formateur(s), le directeur technique de la structure d'accueil et le stagiaire s'engagent à respecter ces dispositions.

Signature du stagiaire

SPECIMEN

NOTES AU FORMATEUR

ET AU DIRECTEUR TECHNIQUE

Vous avez accepté de participer activement à la formation d'un stagiaire préparant le diplôme de moniteur fédéral et nous vous en remercions.

En tant que moniteur expérimenté et acteur à part entière de sa formation, il vous appartient de remplir un certain nombre de missions dont les principales sont d'accueillir, de guider, de former et d'évaluer le stagiaire lors de sa présence dans l'école.

Votre action doit permettre à votre stagiaire d'acquérir progressivement et de valider les capacités attendues pour ce diplôme. Cet objectif ne peut être atteint sans un engagement fort de votre part à ses côtés tout au long de sa formation.

Nous attirons votre attention sur le fait que la formation relative au matériel au sens large, ainsi que l'apprentissage sous voile des élèves doivent être renforcés.

⚠ Durant l'ensemble de la formation où votre stagiaire est sous le statut de moniteur fédéral stagiaire, les élèves qui lui sont confiés doivent être majeurs.

⚠ Aucune mise en situation pédagogique liée aux prérogatives du monitorat fédéral (formation et largage de débutants, suivi vidéo d'élèves, etc.) ne peut être effectuée avant l'UF 3 du cursus de formation.

⚠ Aucun suivi d'élèves en vidéo chute ne peut être effectué avant l'UF 3 et sans avoir préalablement réussi le saut d'évaluation spécifique avec un testeur (voir programme sur www.ffp.asso.fr). L'attestation de réussite doit être jointe au livret de formation.

Le(s) formateur(s), le directeur technique de la structure d'accueil et le stagiaire s'engagent à respecter ces dispositions.

Ce livret identifie les temps de formation et de certification ainsi que leurs objectifs respectifs et a pour vocation d'assurer le lien entre les acteurs de la formation. Il est conçu pour vous permettre d'exercer au mieux votre mission d'accompagnement, au travers d'une communication permanente entre les partenaires concernés (le stagiaire, le(s) formateur(s), l'école de rattachement, les évaluateurs, la FFP).

Chaque temps de formation sera notamment l'occasion de renseigner les fiches de suivi correspondantes.

Nous vous invitons à faire des bilans réguliers avec votre stagiaire et à notifier l'ensemble de vos appréciations sur les documents prévus à cet effet dans ce livret.

Le renseignement de ce livret est central pour le stagiaire car il participe à l'évaluation et à la certification des capacités attendues pour ce diplôme. De plus, il constitue la pièce essentielle du dossier qui sera étudié en fin de parcours par le jury final afin de lui délivrer sa qualification de moniteur fédéral en fonction des options choisies.

Pour terminer, nous espérons sincèrement que cette expérience soit aussi productrice de richesse pour votre école, et valorisante pour le(s) formateur(s) d'un moniteur en devenir.

Signature et cachet du formateur (FCT option MF)	Signature et cachet du directeur technique

SPECIMEN

UF 1 - 2

Ce sont des unités de formation théorique (UF 1 : technique ; UF 2 : pédagogie) qui sont conduites sur une école hors présence d'élèves.

Elles sont organisées en région, par une ligue, sur une durée minimale de neuf jours et encadrées par un ou plusieurs FCT option MF ou/et cadre(s) de la DTN.

L'objectif de ces UF est d'apporter au stagiaire les connaissances minimales lui permettant lors de l'UF 3 :

- d'accueillir un groupe d'élèves et de les former pour leurs premiers sauts ;
- d'effectuer les largages (élèves en ouverture automatique si option) ;
- d'observer et d'analyser les sauts en sortie d'avion, en chute et sous voile ;
- d'effectuer des suivis en vidéo chute (si option) ;
- d'utiliser une radio pour l'aide au pilotage et à la navigation sous voile ;
- de conduire les progressions en chute et sous voile ;
- d'enseigner le pliage aux élèves et d'encadrer une salle de pliage ;
- de diriger, sous contrôle, une séance de sauts.

Le programme est commun aux deux options (« largage d'élèves en OA » et « suivi d'élèves en vidéo chute »).

PROGRAMME

Notions générales sur l'enseignement.

L'apprentissage.

La communication.

La pédagogie.

L'enseignement du parachutisme.

Formation au premier saut.

Plan de formation.

Accueil.

Présentation du matériel.

Sortie d'avion (en OA et en PAC).

Ouverture.

Descente parachute ouvert.

Incidents (en OA et en PAC).

Procédure de secours.

La voilure de secours.

Atterrissage hors zone.

Contrôle des acquisitions.

Conduite des progressions en chute.

Poignée témoin.

Premier commandé.

Premières chutes prolongées.

Tours, dérive, figures.

Les positions autres qu'à plat face sol.

Choix et mise en place des exercices.

Conduite à tenir en cas de difficultés.

Tenue des carnets de sauts.

Règles de suivi en vidéo chute.

Conduite des progressions sous voile.

Règles d'utilisation de la radio pour l'aide au pilotage et à la navigation.

Utilisation de la radio pour la conduite des progressions sous voile.

Conduite des progressions du 1er saut au BPA.

Choix et mise en place des exercices.

Conduite à tenir en cas de difficultés.

SPECIMEN

Pliage.

Enseignement du pliage.

Vérifications de pliage.

Démêlage.

Autonomie au pliage et auto-vérification.

Matériel.

Les parachutes école (en OA et en PAC).

Les parachutes pour le perfectionnement.

Le tandem.

Hand deploy et pull out.

Le système trois anneaux.

Les déclencheurs de sécurité.

Les vérifications d'embarquement : points à contrôler, méthodologie.

Méthodologie de montage de voilures présentées en éléments séparés.

Largage.

Principes généraux de base (type de zone, hauteur de départ, hauteur d'ouverture, temps de chute, vitesse de chute, projection, temps sous voile, influence du vent, etc.).

Techniques de largage et application :

- aux élèves débutants en OA : théorie et pratique en cabine d'avion ;
- aux élèves en chute ;
- aux chutes à fort déplacement 3D et fortes variations de vitesse ;
- Au tandem.

Application à l'avionnage.

Atterrissage forcé et évacuation d'urgence.

Aéronefs.

Classification. Utilisation en largage : masse maximum, centrage, carburant, gouvernes, trim, instruments.

Paramètres de vol et de largage. Descente à pleine charge.

Documents.

Aménagements et utilisation pratique.

Exploitation.

Organisation et direction de séance de sauts.

Mise en piste, organisation, direction et clôture.

Moyens, encadrement, méthodologie, rôle du responsable au sol, rôle du responsable en vol.

Conduite à tenir en cas d'accident grave ou mortel.

Règlementation.

Les principes généraux.

Les règles de la pratique (code du sport).

Les règles fédérales.

Les méthodes d'enseignement de la FFP.

Les brevets.

La FFP.

Connaissances générales.

Météorologie, aérologie, aérodynamique, mécanique de vol, altimétrie, physiologie, unités, etc. (programme des brevets C et D).

Réalisation d'un saut en OA*.

Saut école exécuté par les stagiaires afin d'évaluer les consignes données aux élèves.

* Si ce saut ne peut être effectué lors des UF 1-2, il devra être programmé lors de l'UF 3

SPECIMEN

Attention : aucune mise en situation pédagogique liée aux prérogatives du monitorat fédéral (formation et largage de débutants, suivi vidéo d'élèves, etc.) ne peut être effectuée avant l'UF 3 du cursus de formation.

ATTESTATION DE PARTICIPATION AUX UF 1-2

Date de l'UF : du _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ au _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ Lieu : _

Organisateur : _

Formateur(s) : _

APPRÉCIATIONS DU OU DES FORMATEURS

SPECIMEN

ATTESTATION

Je soussigné, _ (FCT option MF ou cadre de la DTN) atteste que _ a suivi l'intégralité du programme des UF 1 et 2 (voir programme détaillé page 8 et 9) et peut accéder à l'UF 3.

Remarque (ex : partie du programme à revoir ou à renforcer en UF 3, etc.)

À _ Le _

Cachet et signature du formateur

UF 3

Unité de formation pratique (mise en situation pédagogique avec un formateur) conduite sur une école en présence d'élèves débutants et en progression. Mise en application du programme théorique des UF 1-2.

Elle est organisée en région, par une ligue, en coordination avec le responsable de l'inter région, sur une durée minimale de sept jours consécutifs ou en 4 week-ends sur 3 mois maximum.

Elle est effectuée obligatoirement après les UF 1-2 et encadrée par un ou plusieurs FCT option MF ou/et cadre(s) de la DTN.

Le programme de l'UF 3 est adapté en fonction de l'option choisie.

Attention : aucun suivi d'élèves en vidéo chute ne peut être effectué sans avoir préalablement réussi le saut d'évaluation spécifique avec un testeur (voir programme sur www.ffp.asso.fr). L'attestation de réussite doit être jointe au livret de formation.

Attention : les élèves confiés au moniteur stagiaire doivent être majeurs.

PROGRAMME DE L'UF 3	OPTION	
	Larg. OA	Suivi vidéo
Formation au premier saut		
× Accueil	Oui	Oui
× Présentation du matériel	Oui	Oui
× Sortie d'avion en OA	Oui	**Non**
× Ouverture	Oui	Oui
× Descente parachute ouvert	Oui	Oui
× Incidents	Oui	Oui
× Procédure de secours	Oui	Oui
× Contrôle des acquisitions	Oui	Oui
× Largage d'élèves en OA (et 1ers commandés – temps de chute ≤ 10 s)	Oui	**Non**
× Largage d'élèves à partir du niv. 4 des progr. trad. et PAC	Oui	Oui
Conduite des progressions en chute		
× Poignée témoin	Oui	**Non**
× Premier commandé	Oui	**Non**
× Premières chutes prolongées	Oui	Oui
× Conduite des progressions	Oui	Oui
× Suivi vidéo en chute	**Non**	Oui
Conduite des progressions sous voile		
× Utilisation de la radio (aide au pilotage et à la navigation sous voile)	Oui	Oui
× Conduite des progressions du 1er saut au BPA	Oui	Oui
Pliage		
× Enseignement et vérifications de pliage	Oui	Oui
× Encadrement en salle de pliage	Oui	Oui
Matériel		
× Principe de fonctionnement et de mise en œuvre	Oui	Oui
× Vérifications	Oui	Oui
× Montage de voilures présentées en éléments séparés	Oui	Oui
Organisation et direction de séances de sauts		
Mise en piste, organisation, direction et clôture de séances	Oui	Oui

SPECIMEN

SUIVI DU TRAVAIL EFFECTUÉ EN UF 3

TOUTES OPTIONS

Travail (formations) effectué par le stagiaire quelque soit l'option choisie.

ÉLABORATION DES FICHES PERSONNELLES DE FORMATION D'ÉLÈVES (Support de cours)	
Fiches de formation au premier saut	**Validation du formateur**
Remarque du formateur :	Date : _ _ _ _/_ _ _ _/_ _ _ _ Signature et cachet.
Fiche de formation à la PT et au 1er commandé (Monitorat fédéral option « largage d'élèves en OA »)	**Validation du formateur**
Remarque du formateur :	Date : _ _ _ _/_ _ _ _/_ _ _ _ Signature et cachet.
Fiches de conduite des progressions (en chute et sous voile)	**Validation du formateur**
Remarque du formateur :	Date : _ _ _ _/_ _ _ _/_ _ _ _ Signature et cachet

SPECIMEN

FORMATION AU PREMIER SAUT

Formation au premier saut en présence du formateur				Validation du formateur
Date	Nombre d'élèves			Date de l'acquisition de cette compétence (autonomie pour la formation au premier saut): ____/____/____ Signature et cachet.
	en OA		en PAC	
	Avec* enseignement de la sortie	**Sans*** enseignement de la sortie	(Sans enseignement de la sortie et de la partie chute)	
Le : __/__/__	___	___	___	
Le : __/__/__	___	___	___	
Le : __/__/__	___	___	___	
Le : __/__/__	___	___	___	
Le : __/__/__	___	___	___	
Le : __/__/__	___	___	___	
Remarque du formateur :				

*En fonction des options.

FORMATION À LA CHUTE LIBRE PROLONGÉE

Formation à la chute libre prolongée en présence du formateur		Validation du formateur
Date	Nombre d'élèves	Date de l'acquisition de cette compétence (autonomie pour la formation à la chute libre prolongée) : ____/____/____ Signature et cachet.
Le : ____/____/____	____	
Le : ____/____/____	____	
Le : ____/____/____	____	
Remarque du formateur :		

SPECIMEN

FORMATION À LA MAÎTRISE D'UN DÉSÉQUILIBRE VOLONTAIRE		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	Autonomie pour la formation à la maîtrise d'un déséquilibre volontaire. Date de l'acquisition de cette compétence: ____/____/____ Signature et cachet.
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	____ ____ ____	
Remarque du formateur :		

FORMATION À LA MAÎTRISE DES ÉVOLUTIONS SUR L'AXE DE LACET (TOURS)		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	Autonomie pour la formation à la maîtrise des évolutions sur l'axe de lacet (tours) Date de l'acquisition de cette compétence: ____/____/____ Signature et cachet
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	____ ____ ____	
Remarque du formateur :		

SPECIMEN

FORMATION À LA MAÎTRISE D'UNE SORTIE DIFFÉRENTE DES NIVEAUX PRÉCÉDENTS		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	Autonomie pour la formation à la maîtrise d'une sortie différente des niveaux précédents Date de l'acquisition de cette compétence: ____/____/____ Signature et cachet.
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	____ ____ ____	
Remarque du formateur :		

FORMATION À LA MAÎTRISE DE LA DÉRIVE		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	Autonomie pour la formation à la dérive. Date de l'acquisition de cette compétence : ____/____/____ Signature et cachet.
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	____ ____ ____	
Remarque du formateur :		

SPECIMEN

FORMATION À LA MAÎTRISE DES ÉVOLUTIONS SUR L'AXE DE TANGAGE (Loop avant – Loop arrière)		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	
Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Autonomie pour la formation aux évolutions sur l'axe de tangage. Date de l'acquisition de cette compétence : _ _ _ _/_ _ _ _/_ _ _ _ Signature et cachet.
Remarque du formateur :		

FORMATION À LA MAÎTRISE DES ÉVOLUTIONS SUR L'AXE DE ROULIS (Tonneau)		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	
Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Autonomie pour la formation aux évolutions sur l'axe de roulis. Date de l'acquisition de cette compétence : _ _ _ _/_ _ _ _/_ _ _ _ Signature et cachet
Remarque du formateur :		

SPECIMEN

FORMATION À L'ENCHAINEMENT DE FIGURES		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	
Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Autonomie pour la formation aux enchainements de figures. Date de l'acquisition de cette compétence : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Signature et cachet.
Remarque du formateur :		

FORMATION À LA QUALIFICATION HAND DEPLOY		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	
Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Autonomie pour la formation à la qualification hand deploy. Date de l'acquisition de cette compétence: _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Signature et cachet.
Remarque du formateur :		

SPECIMEN

PROGRESSION SOUS VOILE Accompagnements à la radio d'élèves débutant (du 1er au 6ème saut)		
Accompagnement en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves accompagnés simultanément**	
Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _	_ _	Date de l'acquisition de cette compétence (autonomie pour l'accompagnement à la radio d'élèves débutant) : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Signature et cachet.
Remarque du formateur :		

PROGRESSION SOUS VOILE Formation aux exercices de découverte du domaine de vol de la voilure (Point de décrochage – virages aux commandes et au élévateurs – Virage en frein – etc.)		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	
Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Date de l'acquisition de cette compétence : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Signature et cachet.
Remarque du formateur :		

SPECIMEN

PROGRESSION SOUS VOILE Formation aux exercices d'atterrissage sur zone restreinte (ex : 30 m x 80 m) (pilotage en frein – différents circuits – rattrapage de plan – etc.)		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	
Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Date de l'acquisition de cette compétence : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Signature et cachet.
Remarque du formateur :		

PROGRESSION SOUS VOILE Formation aux exercices de sécurité sous voile (Largage – Étagement – Règles de priorité – Dégagement – Atterrissage hors zone - Etc.)		
Formation en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	
Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Le : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	Date de l'acquisition de cette compétence : _ _ _ _/ _ _ _ _/ _ _ _ _ Signature et cachet.
Remarque du formateur :		

SPECIMEN

AUTONOMIE POUR LES VÉRIFICATIONS D'EMBARQUEMENT[1]	
Méthodologie et détection des erreurs	**Validation du formateur**
Nombre de vérifications effectuées en double : _ _ _ _ _ _ _ _ Remarque du formateur :	Date de l'acquisition de cette compétence : _ _ _ _/_ _ _ _/_ _ _ _ Signature et cachet

(1) En fonction de l'option :

- **stagiaire option « largage d'élèves en ouverture automatique » :** vérification d'élèves à partir du niveau 1 de la progression en méthode traditionnelle et de la progression en méthode PAC ;
- **stagiaire option « suivi d'élèves en vidéo chute » :** vérification d'élèves à partir du niveau 3 de la progression en méthode traditionnelle et à partir du niveau 1 de la progression en méthode PAC.

AUTONOMIE POUR LES LARGAGES D'ÉLÈVES[2]		
Nombre de largages effectués en double :	_ _ _ _ _ _ _ _	**Validation du formateur**
Remarque du formateur :		Date de l'acquisition de cette compétence : _ _ _ _/_ _ _ _/_ _ _ _ Signature et cachet

(2) En fonction de la mention :

- **stagiaire option « largage d'élèves en ouverture automatique » :** largage d'élèves à partir du niveau 1 de la progression en méthode traditionnelle et à partir du niveau 4 de la progression PAC
- **stagiaire option « suivi d'élèves en vidéo chute » :** largage d'élèves à partir du niveau 4 de la progression en méthode traditionnelle et à partir du niveau 4 de la progression en méthode PAC.

SPECIMEN

ENCADREMENT DANS LA SALLE DE PLIAGE Enseignement et vérification de pliage		
Formation et vérification en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	Autonomie pour l'encadrement en salle de pliage (enseignement et vérification de pliage). Date de l'acquisition de cette compétence: ____/____/____ Signature et cachet.
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	____ ____ ____	
Remarque du formateur :		

DIRECTION DE SÉANCES DE SAUTS (Sous le contrôle du directeur technique)	
Direction de séances en présence du formateur (ou du DT)	**Validation du formateur**
Date	Autonomie pour la direction de séances de sauts sous le contrôle du directeur technique. Date de l'acquisition de cette compétence: ____/____/____ Signature et cachet.
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	
Remarque du formateur :	

SPECIMEN

OPTION « LARGAGE D'ÉLÉVES EN OUVERTURE AUTOMATIQUE »

Travail (formations) effectué par le stagiaire si option « largage d'élèves en ouverture automatique ».

LARGAGE D'ÉLÈVES EN OUVERTURE AUTOMATIQUE

Largage en présence du formateur (formateur à bord)			Validation du formateur
Date	**Type d'aéronef**	**Nb d'élèves en OA**	⚠ Le stagiaire doit larguer en double au minimum quatre avions comportant des élèves en OA avant de pouvoir larguer seul. Date de l'acquisition de l'autonomie pour le largage d'élève en OA (largage en solo) : ___/___/____ Signature et cachet.
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Remarque du formateur :			

Largage hors présence du formateur (largage en solo)			Validation du formateur
Date	**Type d'aéronef**	**Nb d'élèves en OA**	
Le : ___/___/____	____	____	Date : ___/___/____ Signature et cachet.
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Le : ___/___/____	____	____	
Remarque du formateur :			

SPECIMEN

FORMATION À LA POIGNÉE TÉMOIN		
Formation à la poignée témoin en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	Date de l'acquisition de cette compétence (autonomie pour la formation à la poignée témoin) : ____/____/____ Signature et cachet.
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	____ ____ ____	
Remarque du formateur :		

FORMATION AU PREMIER COMMANDÉ		
Formation au premier commandé en présence du formateur		**Validation du formateur**
Date	**Nombre d'élèves**	Date de l'acquisition de cette compétence (autonomie pour la formation au premier commandé) : ____/____/____ Signature et cachet.
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	____ ____ ____	
Remarque du formateur :		

SPÉCIMEN

UF 3 OPTION « SUIVI D'ÉLÉVES EN VIDÉO CHUTE»

Travail (formations) effectué par le stagiaire si option «suivi d'élèves en vidéo chute ».

CAPACITÉ À FILMER EN CHUTE UN ÉLÈVE BREVET A (brevet Ac)		
Saut(s) d'évaluation préalable au suivi d'élèves en chute		**Validation du formateur**
Date	**Nom et qualification du testeur**	Date ____/____/____ Signature et cachet.
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	_____ _____	
Remarque du formateur :		
Suivi d'élèves en chute (post brevet Ac)		**Validation du formateur**
Date	**Programme du saut**	
Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____ Le : ____/____/____	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____	Date de l'acquisition de la compétence à filmer un élève en chute : Date : ____/____/____ Signature et cachet.
Remarque du formateur :		

SPECIMEN

FORMATIONS EFFECTUEÉS EN UF 3 HORS PRÉSENCE DU FORMATEUR

Formations effectuées après validation de l'autonomie dans les différents domaines d'intervention.

FORMATIONS EFFECTUÉES EN UF 3 HORS PRÉSENCE DU FORMATEUR[1]		
Formation au premier saut	**Nombre**	**Validation du formateur**
Formation au premier saut		**Remarque du formateur :**
Sauts et/ou largages[1]		
Largages d'élèves en ouverture automatique		
Sauts de suivi vidéo		
Conduite des progressions en chute[1]		
Formation à la poignée témoin		
Formation au premier commandé		
Formation à la chute libre prolongée		
Formation à la maitrise des évolutions sur l'axe de lacet (tours)		
Formation à la maitrise de sorties différentes		
Formation à la maitrise d'un déséquilibre volontaire		
Formation à la qualification hand deploy		
Formation à la maitrise de la dérive		
Formation à la maitrise des évolutions sur l'axe de tangage (loop avant et arrière)		
Formation à la maitrise des évolutions sur l'axe de roulis (tonneaux)		
Formation à la maitrise des enchainements de figures		
Conduite des progressions sous voile		
Accompagnement à la radio d'élèves débutants		
Formation aux exercices de découverte du domaine de vol de la voilure		Date
Formation aux exercices d'atterrissage sur zone restreinte		____/____/____
Formation aux exercices de sécurité sous voile		Signature et cachet.
Divers		
Encadrement en salle de pliage		
Direction de séances de sauts		

VIEN

ATTESTATION DE VALIDATION DE L'UF 3

Date de l'UF 3 : du _____ au _____ Lieu : _____

Formateur(s) : _____

APPRÉCIATIONS ET REMARQUES DU OU DES FORMATEURS

Cachet et signature

COMPLÉMENT D'UF 3

Date de l'UF 3 : du _____ au _____ Lieu : _____

Formateur(s) : _____

APPRÉCIATIONS ET REMARQUES DU OU DES FORMATEURS

Cachet et signature

ATTESTATION

Je soussigné, _____ (FCT option MF) atteste :

1) que le programme de l'UF 3 a été effectué dans sa totalité
2) que (nom et prénom du stagiaire) _____ a satisfait aux exigences et peut effectuer son stage d'application.

Remarques : (ex : partie du programme à renforcer particulièrement en stage d'application, etc.)

À _____ Le _____

Cachet et signature du formateur

SPECIMEN

SUIVI DU TRAVAIL EFFECTUÉ EN STAGE D'APPLICATION

Stage pratique de sept jours au minimum (continus ou en weekend) sur l'école de rattachement du stagiaire sous la responsabilité du directeur technique.

Il se déroule après les UF 1, 2 et 3. Le stagiaire est considéré en stage d'application de la validation de l'UF 3 jusqu'à la délivrance de sa qualification par le jury final.

FORMATIONS EFFECTUÉES : période du _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ au _ _ _ _ _ _ _ _ _ _		
Formation au premier saut	**Nombre**	**Validation du formateur**
Formation au premier saut		**Remarque du formateur :**
Sauts et/ou largages[1]		
Largages d'élèves en ouverture automatique		
Sauts de suivi vidéo		
Conduite des progressions en chute[1]		
Formation à la poignée témoin		
Formation au premier commandé		
Formation à la chute libre prolongée		
Formation à la maitrise des évolutions sur l'axe de lacet (tours)		
Formation à la maitrise de sorties différentes		
Formation à la maitrise d'un déséquilibre volontaire		
Formation à la qualification hand deploy		
Formation à la maitrise de la dérive		
Formation à la maitrise des évolutions sur l'axe de tangage (loop avant et arrière)		
Formation à la maitrise des évolutions sur l'axe de roulis (tonneaux)		
Formation à la maitrise des enchainements de figures		
Conduite des progressions sous voile		
Accompagnement à la radio d'élèves débutants		
Formation aux exercices de découverte du domaine de vol de la voilure		**Date**
Formation aux exercices d'atterrissage sur zone restreinte		_ _ _ _/_ _ _ _/_ _ _ _
Formation aux exercices de sécurité sous voile		Signature et cachet.
Divers		
Encadrement en salle de pliage		
Direction de séances de sauts		

VIEN

[1] En fonction des options

(Dupliquez la page si nécessaire)

FORMATIONS EFFECTUÉES : période du _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ au _ _ _ _ _ _ _ _ _ _		
Formation au premier saut	**Nombre**	**Validation du formateur**
Formation au premier saut		**Remarque du formateur :**
Sauts et/ou largages[1]		
Largages d'élèves en ouverture automatique		
Sauts de suivi vidéo		
Conduite des progressions en chute[1]		
Formation à la poignée témoin		
Formation au premier commandé		
Formation à la chute libre prolongée		
Formation à la maitrise des évolutions sur l'axe de lacet (tours)		
Formation à la maitrise de sorties différentes		
Formation à la maitrise d'un déséquilibre volontaire		
Formation à la qualification hand deploy		
Formation à la maitrise de la dérive		
Formation à la maitrise des évolutions sur l'axe de tangage (loop avant et arrière)		
Formation à la maitrise des évolutions sur l'axe de roulis (tonneaux)		
Formation à la maitrise des enchainements de figures		
Conduite des progressions sous voile		
Accompagnement à la radio d'élèves débutants		**Date**
Formation aux exercices de découverte du domaine de vol de la voilure		
Formation aux exercices d'atterrissage sur zone restreinte		_ _ _ _/_ _ _ _/_ _ _ _
Formation aux exercices de sécurité sous voile		Signature et cachet.
Divers		
Encadrement en salle de pliage		
Direction de séances de sauts		

[1] En fonction des options

VIERN

VALIDATION DU STAGE D'APPLICATION

APPRÉCIATIONS DU DIRECTEUR TECHNIQUE ET/OU DU FORMATEUR

REMARQUES

SPECIMEN

Je soussigné, _____ (FCT option MF ou/et directeur technique) atteste que (Nom, Prénom) _____ a effectué avec satisfaction son stage d'application sur l'école de _____.

La durée du stage n'a pas été inférieure à sept jours. L'ensemble du programme a été effectué dans sa totalité.

À _____ Le _____

Cachet et signature

ATTESTATION DE LA CAPACITÉ DU STAGIAIRE
À SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION

APPRÉCIATIONS ET REMARQUES DU FORMATEUR EN CHARGE DU SUIVI DU STAGIAIRE

APPRÉCIATIONS ET REMARQUES DU DIRECTEUR TECHNIQUE DE L'ÉCOLE DE RATTACHEMENT DU STAGIAIRE

ATTESTATION

Nous soussignés, (nom et prénom du directeur technique de l'école de rattachement et du FCT option MF en charge du suivi de la formation du stagiaire) _____ _____,attestons que _____ a terminé son cursus de formation et est prêt(e) à satisfaire aux exigences de la certification.

À _____ Le _____ FF_____

Signature et cachet du formateur (FCT option MF)

Signature et cachet du directeur technique

SPECIMEN

CAPACITÉS À VALIDER

POUR L'OBTENTION DU MONITORAT FÉDÉRAL

La validation des capacités ne peut débuter qu'après les UF 1, 2, 3 et le stage d'application.

Les capacités sont validées indépendamment les unes des autres.

Certaines capacités sont validées par le formateur (FCT option MF) préalablement à la session de certification organisée en région, sur une école et coordonnée par le responsable d'inter-région.

Le jury de la session de certification est désigné par le président de la Fédération Française de Parachutisme.

Pour obtenir la qualification de moniteur fédéral dans la ou les options choisies (« largage d'élèves en ouverture automatique ou/et « suivi d'élèves en vidéo chute »), le candidat doit valider les capacités suivantes :

CAPACITÉS	Certification par	
	Formateur	Jury FFP
Capacité à former au premier saut.		X
Capacité à effectuer le largage des d'élèves : × en OA si option « largage d'OA » (incluant les débriefings) ; × en chute à partir du niveau 4 de la progression traditionnelle ou PAC si uniquement option "suivi vidéo".		X
Capacité à utiliser la radio pour l'aide au pilotage et à la navigation sous voile.	X	
Capacité à conduire les progressions sous voile (du premier saut au BPA).	X	
Capacité à conduire les progressions (en chute ou/et sous voile)		X
Capacité à effectuer un suivi vidéo (si option).		X
Capacité à vérifier et à mettre en œuvre les matériels de saut.		X
Capacité à enseigner et à vérifier les pliages.	X	
Capacité à diriger les séances de sauts.	X	
Capacité à s'intégrer dans la structure et à participer à l'organisation des activités.	X	
Connaissances générales.		X

LA CERTIFICATION

Durée : 2 journées.

Lieu : en école.

Organisation : par la ligue.

Jury : le jury est désigné par le président de la Fédération Française de Parachutisme.

CERTIFICATION	
ÉPREUVES	**MODE D'ÉVALUATION**
Utilisation de la radio pour l'aide au pilotage et à la navigation sous voile : prise en compte simultanée de deux élèves.	Sur attestation du formateur chargé du suivi du stagiaire.
Conduite des progressions sous voile (du premier saut au BPA).	
Enseignement et vérification de pliage.	
Direction de séance de sauts : fonction d'adjoint au directeur technique.	
Intégration dans la structure et participation à l'organisation des activités.	
Conduite des progressions en chute : analyse technique de 3 sauts sur vidéos pré-enregistrées.	Sur vidéos pré-enregistrées fournies par le jury.
Matériel (vérification et mise en œuvre des matériels de saut) : × démêlage et pliage (30 minutes) ; × questions et détections d'anomalies préalablement installées par le jury sur des parachutes (15 min.).	Pratique : × démêlage et pliage ; × vérifications sur des parachutistes équipés.
Connaissances générales : questions orales sur 7 thèmes (programme des brevets C et D). × Techniques et règles de pratique × Météorologie et aérologie × Aérodynamique et mécanique de vol × Altimétrie × Matériel et déclencheurs × Règlementation × Physiologie	Oral d'1 heure. 40 questions sur 7 thèmes (Questionnaire à Réponses Courtes). 35 bonnes réponses demandées.

CERTIFICATION		
ÉPREUVES		MODE D'ÉVALUATION
Formation au premier saut : séquence d'une heure maximum.		Cours avec des élèves débutants.
Largage	Largage d'élèves en OA si option « largage d'élèves en ouverture automatique » (incluant les débriefings).	Le jury examine et analyse les vidéos pré-enregistrées du candidat **et** du formateur. × Vidéos du largage de 3 avions incluant tous les moments clef (embarquement, accrochage des SOA, vérifications à bord, déroulement du largage, sorties d'avion, etc.). × Chaque avion doit comprendre au minimum 3 élèves en OA. × Les images doivent permettre l'analyse et le débriefing des sorties des élèves en OA.
	Largage d'élèves en chute **<u>si uniquement</u>** option « suivi d'élèves en vidéo chute ». (Élèves à partir du niveau 4 de la progression traditionnelle ou PAC.)	Le jury examine et analyse les vidéos pré-enregistrées du candidat **et** du formateur. × Vidéos du largage de 3 avions incluant tous les moments clef (embarquement, vérifications à bord, déroulement du largage, sorties d'avion, etc.). × Chaque avion doit comprendre au minimum 3 élèves à partir du niveau 4 de la progression traditionnelle ou PAC.
Suivi vidéo (si option) **:** suivi de 4 sauts. × 2 sauts d'exercices sur les figures (tours, loops, tonneaux) ; × 1 saut sur un exercice à fort taux de chute (ex : chute dos) ; × 1 saut sur un exercice à fort déplacement horizontal (ex : dérive).		Observation et analyse des vidéos pré-enregistrées du candidat **et** du formateur (sécurité, proximité, etc.). × Le candidat filme l'élève. × Le formateur filme le binôme élève/candidat.
Conduite des progressions (en chute ou/et sous voile) : séquence de 30 minutes maximum.		Cours avec un (des) élève(s) non titulaire(s) du BPA. Le briefing demandé par le jury peut concerner la progression en chute et/ou la progression sous voile.

VEN

CERTIFICATION

CAPACITÉS VALIDÉES PAR LE FORMATEUR

Inscrire pour chacune des capacités l'une des mentions suivante : « Validée » ou « Non validée ».

CAPACITÉS	Date signature et cachet du formateur (FCT option MF) chargé du suivi de la formation du candidat
Capacité à utiliser la radio pour l'aide au pilotage et à la navigation sous voile.	
Capacité à conduire les progressions sous voile (du premier saut au BPA).	
Capacité à enseigner et à vérifier les pliages.	
Capacité à diriger les séances de sauts.	
Capacité à s'intégrer dans la structure et à participer à l'organisation des activités.	

REMARQUES DU FORMATEUR

Signature et cachet du formateur

CERTIFICATION

CAPACITÉS VALIDÉES PAR LE JURY

Première évaluation

Date : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **Lieu :** _

Inscrire pour chacune des capacités l'une des mentions suivante : « Validée » ou « Non validée ».

Inscrire « Non évaluée » si la capacité n'est pas incluse dans l'option choisie ou si l'évaluation n'a pas pu être effectuée (désistement d'élèves, etc.).

Renseigner obligatoirement **la page 39** lorsque l'ensemble des capacités sont validées.

CAPACITÉS		Signatures et cachets du jury
Capacité à former au premier saut.		
Capacité à conduire les progressions en chute. (Analyse technique de 3 sauts sur vidéos pré-enregistrées fournies par le jury.)		
Capacité à conduire les progressions. (Épreuve pédagogique sur une séquence de formation en chute et/ou sous voile.)		
Capacité à vérifier et à mettre en œuvre les matériels de saut.		
Capacité à effectuer le largage des d'élèves :	× **en OA** si option « largage d'OA » ; (Incluant les débriefings.)	
	× **en chute** si uniquement option « suivi vidéo ». (Élèves à partir du niveau 4 de la progression traditionnelle ou PAC.)	
Capacité à effectuer un suivi vidéo. (Si option.)		
Connaissances générales. (Questionnaire.)		

MEN

Observations en cas de non validation d'une ou de plusieurs capacités

Signature et cachet du président du jury

Signatures et cachets des membres du jury

SPECIMEN

CERTIFICATION

CAPACITÉS VALIDÉES PAR LE JURY

Seconde évaluation (si certaines capacités non pas été validées lors de la première évaluation)

Date : _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ **Lieu :** _

Inscrire pour chacune des capacités l'une des mentions suivante : « Validée » ou « Non validée ».

Inscrire « Non évaluée » si la capacité n'est pas incluse dans l'option choisie ou si l'évaluation n'a pas pu être effectuée (désistement d'élèves, etc.).

Renseigner obligatoirement **la page 39** lorsque l'ensemble des capacités sont validées.

CAPACITÉS		Signatures et cachets du jury
Capacité à former au premier saut.		
Capacité à conduire les progressions en chute. (Analyse technique de 3 sauts sur vidéos pré-enregistrées fournies par le jury.)		
Capacité à conduire les progressions. (Épreuve pédagogique sur une séquence de formation en chute et/ou sous voile.)		
Capacité à vérifier et à mettre en œuvre les matériels de saut.		
Capacité à effectuer le largage des d'élèves :	× **en OA** si option « largage d'OA » ; (Incluant les débriefings.)	
	× **en chute** si uniquement option « suivi vidéo". (Élèves à partir du niveau 4 de la progression traditionnelle ou PAC.)	
Capacité à effectuer un suivi vidéo. (Si option.)		
Connaissances générales. (Questionnaire.)		

MEN

Observations en cas de non validation d'une ou de plusieurs capacités

Signature et cachet du président du jury

Signatures et cachets des membres du jury

SPECIMEN

ATTESTATIONS DE RÉUSSITE AUX ÉPREUVES DE CERTIFICATION

MONITORAT FÉDÉRAL OPTION « LARGAGE D'ÉLÈVES EN OUVERTURE AUTOMATIQUE »

Je soussigné, _____ , président du jury de la session de certification organisée le _____ à _____ , atteste que _____ a validé l'ensemble des capacités attendues lors des épreuves de certification du monitorat fédéral dans l'option « Largage d'élèves en ouverture automatique ».

Signature et cachet du président de jury **Signatures et cachets des membres du jury**

MONITORAT FÉDÉRAL OPTION « SUIVI D'ÉLÈVES EN VIDÉO CHUTE »

Je soussigné, _____ , président du jury de la session de certification organisée le _____ à _____ , atteste que _____ a validé l'ensemble des capacités attendues lors des épreuves de certification du monitorat fédéral dans l'option « Suivi d'élèves en vidéo chute ».

Signature et cachet du président de jury **Signatures et cachets des membres du jury**

SPECIMEN

JURY FINAL

QUALIFICATION DE MONITEUR FÉDÉRAL

OPTION « LARGAGE D'ÉLÈVES EN OUVERTURE AUTOMATIQUE »

Je soussigné, _____ , président du jury final pour l'obtention de

la qualification de la de moniteur fédéral de parachutisme se tenant le _____

à _____ , atteste que _____

a validé l'ensemble des capacités attendues lors des épreuves de certification dans cette option et peux se

voir délivrer la qualification de moniteur fédéral option « **largage d'élèves en ouverture automatique** ».

Signature et cachet du président de jury **Signatures et cachets des membres du jury**

QUALIFICATION DE MONITEUR FÉDÉRAL

OPTION « SUIVI D'ÉLÈVES EN VIDÉO CHUTE »

Je soussigné, _____ , président du jury final pour l'obtention de

la qualification de la de moniteur fédéral de parachutisme se tenant le _____

à _____ , atteste que _____

a validé l'ensemble des capacités attendues lors des preuves de certification dans cette option et peux se

voir délivrer la qualification de moniteur fédéral option **« suivi d'élèves en vidéo-chute ».**

Signature et cachet du président de jury **Signatures et cachets des membres du jury**

SPECIMEN

SPECIMEN

Fédération **F**rançaise de **P**arachutisme

62 rue de Fécamp 75012 Paris

☎ : 01 53 46 68 68 – : 01 53 46 68 70

@ : ffp@ffp.asso.fr – : www.ffp.asso.fr

SPECIMEN